

# STEM radionica na Rudarsko-geološko-naftnom fakultetu

---

**Mileusnić, Marta**

*Source / Izvornik:* **Vijesti Hrvatskoga geološkog društva, 2022, 59, 51 - 53**

**Journal article, Published version**

**Rad u časopisu, Objavljena verzija rada (izdavačev PDF)**

*Permanent link / Trajna poveznica:* <https://um.nsk.hr/um:nbn:hr:169:506748>

*Rights / Prava:* [In copyright](#)/[Zaštićeno autorskim pravom.](#)

*Download date / Datum preuzimanja:* **2024-12-31**



*Repository / Repozitorij:*

[Faculty of Mining, Geology and Petroleum  
Engineering Repository, University of Zagreb](#)



obilježavanje druge godišnjice potresa koji je pogodio zagrebačko područje 22. ožujka 2020. godine, pripremile su interaktivnu radionicu za učenike petih razreda Osnovne škole Petra Preradovića iz Zagreba. Pričalo se o građi i razvoju Zemlje, ali i o potresima – kako nastaju, kako se za njih pokušati pripremiti, i što činiti u slučaju potresa.

Prikazani su različiti pokusi kojima se predočilo kako se ponašaju različite vrste valova, kako zgrade reagiraju na potrese te kako se može pomoću špageta prikazati odnos jačine potresa. Više informacija o ovom događaju može se naći na:

<https://www.vecernji.hr/zagreb/stem-ambasadori-u-os-petra-preradovica-pokusima-smo-pojasnili-kako-potresi-utjecu-na-zgrade-1573396>; <https://sretnamama.hr/petasi-s-volvce-s-velikim-zanimanjem-ucili-o-potresima/>;

<https://www.civilnodrustvo.hr/stem-ambasadorice-ucenicima-s-volvce-odrzale-predavanje-o-gradi-zemlje-nastanku-i-jacini-potresa/>; <https://poduzetnik.biz/produktivnost/petasi-s-volvce-s-velikim-zanimanjem-ucili-o-potresima/>, zatim u reportaži prikazanoj u Dnevniku HRT-a: <https://magazin.hrt.hr/mladi/djecu-se-uci-kako-se-ponasati-u-slucaju-potresa-ali-i-kako-se-osloboditi-straha-6316894> te u gostovanju dr. sc. Marije Mustać na Otvorenoj televiziji.



STEM ambasadorice u osnovnoj školi  
Petra Preradovića u Zagrebu

## STEM radionica na Rudarsko-geološko-naftnom fakultetu

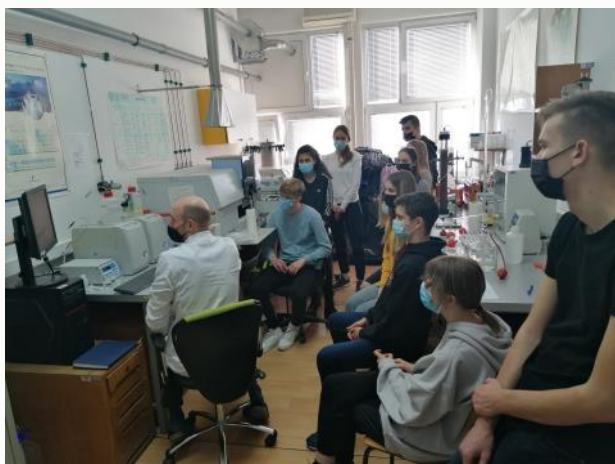
Marta Mileusnić



U sklopu projekta „STEM akademija“ koji popularizira STEM područje (znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku), krajem veljače, održan je niz petodnevnih radionica za srednjoškolce iz cijele Hrvatske u područjima primijenjene geologije i geološkog inženjerstva, primijenjenog računarstva, multimedijskog računarstva i robotike. Radionice su za učenike bile besplatne, a uključivale su i plaćene troškove puta i smještaja. Interes za radionice je bio jako velik – za 80 mjesta bilo je čak 919 prijava. Radionice je održalo 15 predavača prema programu kojega su razvili Rudarsko-geološko-naftni fakultet u Zagrebu i Visoko učilište Algebra u suradnji s nositeljem projekta Hrvatskim uredom za kreativnost i inovacije (HUKI) i Institutom za razvoj obrazovanja (IRO).

Radionica vezana uz primijenjenu geologiju i geološko inženjerstvo pod nazivom „Zemlja, čovjek i geotehnologija“ održana je na Rudarsko-geološko-naftnom fakultetu. U pet dana (40 sati), 20 učenika





*Radionica „Zemlja, čovjek i geotehnologija“*



srednjih škola upoznalo se s mnogim geološkim disciplinama – geokemijom, mineralogijom, petrologijom, geologijom mineralnih sirovina, geologijom okoliša, seizmotektonikom, hidrogeologijom i inženjerskom geologijom i to uz terenske i laboratorijske interaktivne demonstracije te vlastite pokuse.

S obzirom da su polaznici bili zainteresirani, voljni aktivno sudjelovati u radionici, komunicirati, postavljati pitanja i općenito pokazati inicijativu, radionica je bila izrazito interaktivna te je komunikacija s učenicima bila ugodno i pozitivno iskustvo.

Prednost ovakvih programa je ne samo upoznavanje sa STEM-om kroz popularne oblike poučavanja, već i upoznavanje učenika iz različitih dijelova Hrvatske koji dijele iste interese te izdvajanje iz uobičajenog okruženja, što doprinosi i njihovom osamostaljenju. Također, ovakvi programi potiču razvoj kritičkog razmišljanja i kreativnog načina rješavanja problema, daju drugu perspektivu o tehnologiji koja je sveprisutna u njihovom životu te pomažu učenicima i u odabiru budućeg zanimanja. Ovakve radionice sigurno mijenjaju percepciju o tome što se događa iza gotovog proizvoda koji nam je dostupan, omogućuju sagledavanje problema na drugačije načine i daju širu sliku o industriji koja se danas ubrzano razvija. Programi poput ovih, organizirani za mlade, itekako su potrebni, posebno ako uzmemo u obzir činjenicu da gotovo u svakoj županiji nedostaju stručnjaci iz STEM područja.

Nakon uspješno održanih radionica, nastavak projekta slijedi u rujnu, kada će se održati „STEM festival“. Projekt ima za cilj pružiti djeci i mladima priliku za razvoj vještina povezanih sa STEM-om, upoznavanje s novim inovativnim metodama učenja i načinima dolaska do otkrića i rezultata u STEM-u. Provedba projekta „STEM akademija“ započela je 29. lipnja 2021. i traje dvije godine. Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda te Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske. Ukupna vrijednost projekta iznosi 1.224.392,86 kn.

Projekt „STEM akademija“ će zasigurno napraviti značajan korak u smjeru promocije STEM vještina te nam je drago da smo dio toga.

## Aktivnosti u sklopu projekta ENGIE

**Karmen Fio Firi, Morana HERNITZ Kučenjak, Iva Kolenković Močilac i Ana Maričić**

Tijekom prve polovice 2022. godine odvijale su se različite aktivnosti u sklopu kojih je promoviran projekt ENGIE. Podsjećamo, radi se o europskom projektu, cjelovitog naziva *Encouraging Girls to Study Geosciences and Engineering* ili na hrvatskom „Poticanje djevojaka na studije geoznanosti i inženjerstva“, kroz koji se različitim aktivnostima želi doprinijeti stvaranju interesa za geoznanstvenim i srodnim inženjerskim disciplinama kod djevojaka u dobi od 13 do 18 godina. Projekt je aktivan od početka 2020., traje do kraja 2022. godine, a iz Hrvatske u projektu sudjeluju Rudarsko-geološko-naftni fakultet kao jedan od partnera, te Hrvatsko geološko društvo kao povezana treća strana.

Početkom godine, 28. siječnja, u okviru manifestacije „Noć muzeja“ u Muzeju Radboa u Radoboju održane su dvije ENGIE radionice „Stijenski ciklus“ i „Zemljina vremenska linija“ za 44 učenika četiri razreda (od 5. do 8. razreda) osnovne škole iz Radoboja koji su pokazali iznimni interes za geoznanosti.



ENGIE projekt na Noći muzeja u Radoboju

